

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Колледж

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №4 от 28.02.2025г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

(за 2024 год)

Бишкек 2024 г.

## Оглавление

I. Общие сведения .....	3
II. Система управления Колледжем.....	3
III. Образовательная деятельность .....	5
IV. Контингент обучающихся.....	10
V. Содержание и качество подготовки студентов.....	12
VI. Востребованность выпускников.....	13
VII. Внутренняя система оценки качества образования .....	13
VIII. Кадровый состав ППС (общая характеристика, включая дефицит по кадрам).....	15
IX. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение .....	16
X. Материально-техническая база.....	18
XI. Воспитательная работа.....	19
XII. Показатели деятельности Колледжа.....	24

## **I. Общие сведения**

Колледж является структурным подразделением Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки, программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям, и находится на внебюджетном самофинансировании за счет средств контрактного обучения.

**Полное наименование Колледжа** - Колледж Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

**Сокращенное наименование** - Колледж КРСУ.

**Дата создания:** Приказ ректора КРСУ №209-П от 31 мая 2006г.

**Руководитель:** Коновалова Инна Алексеевна [i.a.konovalova@krsu.kg](mailto:i.a.konovalova@krsu.kg)

рабочий телефон: +996 312 988 948 (дополнительный номер 10004); +996 312 884 517

**Фактический адрес Колледжа КРСУ:**

720000, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к

Адрес электронной почты: [college@krsu.kg](mailto:college@krsu.kg)

**Учредители:**

Правительство Кыргызской Республики. Функции учредителей выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики Кыргызской Республики.

Правительство Российской Федерации. Функции учредителей выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

**Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л035-00115-78/00096116** от 22 апреля 2021г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, действующая

**Свидетельство** о государственной аккредитации №3628 от 20.07.2021, бессрочно, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

## **II. Система управления Колледжем КРСУ**

Непосредственное руководство Колледжем осуществляет директор. Директор Колледжа назначается приказом ректора КРСУ. В период отсутствия директора Колледжа, его функции выполняет лицо, назначенное приказом проректора по образовательной деятельности, по представлению директора Колледжа.

Директор Колледжа, действует в рамках Доверенности, выданной ректором университета:

- представляет Колледж в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает от имени КРСУ договоры, контракты и соглашения, касающиеся деятельности Колледжа;
- обеспечивает руководство образовательной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей Колледжа, соблюдение и исполнение законодательства КР и РФ, реализацию решений органов государственной власти;
- принимает решения, издает приказы и распоряжения по вопросам внутренней жизни Колледжа, обязательные для всех работников и обучающихся;

- представляет на утверждение ректору КРСУ структуру и штатное расписание Колледжа;
- отвечает за кадровый состав и организует работу персонала Колледжа, обеспечивает повышение их квалификации. По согласованной с КРСУ процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников Колледжа, а также обеспечивает соблюдение установленного порядка заключения, изменения и прекращения трудовых договоров с работниками Колледжа;
- обеспечивает рациональную политику Колледжа по комплектованию его персоналом высшей квалификации на основе сочетания опытных преподавателей кафедр университета и молодых преподавателей Колледжа, применяет меры морального и материального стимулирования их работы;
- устанавливает формы и размеры материального и других видов поощрений, налагает взыскания;
- дает предложения ректору КРСУ по механизмам формирования доходов от внебюджетной деятельности Колледжа, а также по порядку установления доплат и надбавок;
- проводит в жизнь решения ректора КРСУ, Ученого совета по деятельности Колледжа;
- утверждает годовой план учебно-методической, воспитательной работы Колледжа;
- организует работу администрации Колледжа, обеспечивает контроль за выполнением учебного плана, других планов и заданий, заслушивает и принимает соответствующие отчеты;
- организует координацию учебной и другой деятельности со структурными подразделениями университета;
- руководит деятельностью Педагогического совета Колледжа;
- совершает другие законные действия, необходимые для достижения целей Колледжа, в рамках Устава КРСУ, настоящего Положения и законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий по учебной и иной деятельности директор Колледжа вправе передавать заместителям. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливаются должностными инструкциями, которые доводятся до сведения работников Колледжа.

В Колледже функционируют: Педагогический, Методический советы.

Педагогический совет Колледжа, является совещательным органом под председательством директора, обеспечивающим коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной работы, и других вопросов деятельности Колледжа.

Основной задачей Педагогического совета, является объединение усилий всего коллектива Колледжа:

- на обеспечении подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования, имеющих необходимые теоретические, практические знания и умения с учетом требований современного производства.

Решения Педагогического совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимся Колледжа.

В Колледже приказом директора создается Методический совет, который является рекомендательным органом, в деятельность которого входит:

- разработка, обсуждение и согласование учебных планов подготовки специалистов, в соответствии с государственными стандартами;
- разработка, обсуждение и согласование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение студентов;
- рассмотрение, обсуждение предложений и рекомендаций по улучшению преподавания учебных дисциплин;
- обсуждение и рассмотрение вопросов о возможности совмещения учебных планов, программ по соответствующим направлениям Университета и Колледжа;
- обсуждение открытых уроков (лекций, лабораторных и практических занятий и т.д.);
- обсуждение вопросов, связанных с порядком проведения учебного процесса, зачетной и экзаменационной сессии;
- заслушивание преподавателей, непосредственно связанных с учебно-воспитательной работой.

Решения Методического совета принимаются на его заседаниях, но не реже одного раза в месяц.

Общее руководство работой Методического совета Колледжа осуществляет заместитель директора по учебной работе.

**Вывод:** Существующая система управления Колледжа КРСУ соответствует требованиям законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований по организации работы подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

### **III. Образовательная деятельность**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179. Положения об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 3 февраля 2004 года №53 (Документ находится в редакции постановлений Правительства КР от 20 мая 2020 года №262, Кабинета Министров КР от 11 августа 2021 года №121, 1 августа 2022 года №425, 23 июня 2023 года №312); Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года №201 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»»; Трудовой кодекс Кыргызской Республики; Устав КРСУ; Этический кодекс КРСУ; Правила внутреннего трудового распорядка КРСУ; а также с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации и утверждается директором Колледжа КРСУ. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составляется расписание учебных занятий по семестрам, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Колледжа КРСУ. Форма обучения: очная.

Образовательный процесс ведется на официальном языке Кыргызской Республики – русском, но изучение Государственного языка – кыргызского, является обязательным. Учебный год начинается с 01 сентября. Для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью не менее 10 недель, в том числе в зимний период - 2 недели. Образовательные программы основаны на Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Российской Федерации, с обязательным учетом требований государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ГОС СПО) Кыргызской Республики путем включения в учебные планы дисциплин национально-регионального компонента.

Специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся в КРСУ, которые рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета, и утверждены ректором.

Режим работы. Занятия начинаются в 10 часов 00 мин. Обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, проводятся пары по 1 час 30 минут перерыв между парами 10 минут и один перерыв - 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в Колледже составляет 6 учебных дней. (воскресенье – выходной день).

По дисциплинам: информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы проектной и компьютерной грамотности, основы графического дизайна учебные группы разделяются на подгруппы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (пара, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется кураторами.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800. Документ действует с 1 сентября 2022 года до 1 сентября 2028 года и Программой государственной итоговой аттестации для выпускников Колледжа КРСУ.

Методическая работа в Колледже направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая деятельность
2. Организация деятельности педагогических работников
3. Организация работы по повышению педагогического мастерства
4. Информационная деятельность
5. Повышение педагогической квалификации
6. Внеурочная деятельность педагогических работников
7. Контрольно-оценочная деятельность
8. Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом.

Основными задачами на текущий учебный год являлись:

1. Совершенствование качественной подготовки специалистов, отвечающих изменениям, происходящим на рынке труда.
2. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, современных форм и методов обучения, обобщение и распространение опыта работы.
3. Сопровождение деятельности преподавателей по внедрению образовательных программ в соответствии со стандартами нового поколения.
4. Организация повышения квалификации преподавателей;
5. Экспертно-аналитическая деятельность по оценке качества учебно-методических материалов, разработанных преподавателями Колледжа.
6. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности, толерантности. Реализация рабочей программы воспитания.

7. Позиционирование Колледжа в социальных сетях, развитие сайта Колледжа: оперативное размещение информации, повышение степени открытости образовательного процесса.

Вся методическая работа велась согласно утвержденному Плану методической работы, на 2023-2024 учебный год.

Практическая реализация цели и задач осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, индивидуальные консультации для преподавателей, взаимопосещение, анализ и проведение аудиторных занятий, административный контроль занятий педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

В Колледже в период с 28.08.2023 по 07.07.2024 было проведено 7 методических советов, на которых рассматривали, согласовывали и утверждали:

- учебно-методическую документацию,
- график учебного процесса,
- обновление содержания рабочих программ,
- график контроля качества проведения занятий на 2023-2024 учебный год,
- экзаменационные билеты и задания за I и II –полугодие,
- темы курсовых работ в группах,
- план работы библиотеки,
- темы выпускных квалификационных работ,
- организацию и проведение:
  - промежуточной и итоговой аттестации студентов Колледжа, учебных, производственных, преддипломных практик студентов.

В течение учебного года проводился анализ состояния локальных нормативных актов и велась работа по приведению их в соответствие с существующим законодательством и нормативными актами в области образования.

Проводилась корректировка учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

При необходимости проводились консультации преподавателям по вопросам, связанными с корректировкой, разработкой РПД, учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

В сентябре были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), которые ежегодно проводятся в Колледже с 2022г. Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполнили две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации (математика, информатика).

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В Колледже применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей: обучение на курсах повышения квалификации; участие в работе вебинаров, семинаров.

В отчетном учебном году повышение квалификации прошли 13 преподавателей, при этом каждый из преподавателей прошел несколько программ повышения квалификации, что подтверждено сертификатами и удостоверениями.

В основном курсы повышения квалификации проходили в дистанционном формате, что давало возможность преподавателям повышать свою квалификацию без отрыва от учебного процесса.

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования» предлагал обучение на курсах повышения квалификации для преподавателей по психолого-педагогическому направлению подготовки (Профилактика профессионального выгорания преподавателя вуза, Психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях. Уровень I, Уровень II, Уровень III, Рефрейминг установок в педагогическом контексте, Навыки разрешения конфликта, Базовые навыки коммуникации и продуктивного общения, Развитие гибких навыков в цифровую эпоху (час для себя). По ссылкам можно было познакомиться с рабочими программами и записаться на курс. У каждой программы были обозначены даты ее старта и завершения.

Кроме того, в рамках сотрудничества с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургским Политехническим университетом Петра Великого» были предложены курсы повышения квалификации по программе «Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения». Важно отметить, что курсы для сотрудников КРСУ были на бюджетной основе.

С целью обмена опытом педагоги посещали учебные и внеаудиторные занятия. Основными целями посещения и контроля занятий были: обобщающий контроль, анализ структуры занятий, выявление уровня методического мастерства, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовка учащихся к МИГА, подготовка к защите дипломных проектов и др.

Анализ посещенных занятий показал, что все преподаватели готовятся к занятиям, определяют цели, задачи, грамотно строят структуру занятия, а также используют различные приемы и методы обучения.

Внеурочная деятельность преподавателей включала в себя подготовку студентов к участию в студенческих конференциях. За 2024 г студенты Колледжа под руководством своих руководителей Гусевой Ю.В., Турдумамбетова А.Ш., Субачевой Л.А., Халиловой Ш.А., Чандыбаевой Н.И., Шевченко О.А., Русиной М.С., Лисицкой Ю.Г. приняли участие в следующих мероприятиях:

- практическая студенческая конференция «Государственный язык: вчера, сегодня, завтра», посвященная Дню Государственного языка и 100-летию со дня образования Кара-Кыргызской автономной области в Международном Кувейтском университете;
- межспузовская студенческая конференция на тему «Кыргызстан: прошлое, настоящее, будущее, посвященная 100-летию со дня образования Кара-Кыргызской автономной области и 75-летию юбилею доктора экономических наук, профессора Т.К. Камчыбекова в Колледже Экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова;
- межспузовская конференция среди студентов на тему: «Многоязычность в современном мире. Роль и значение кыргызского, русского, английского языков в подготовке специалистов» посвященная Международному дню родного языка в Бишкекском финансово-экономическом техникуме им. А. Токтоналиева;
- олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия», организованная Кафедрой экономики и управления на предприятии экономического факультета КРСУ.

- практическая студенческая конференция, приуроченная к 25-летию университета «Коренной путь - начало единства и будущего нации» проведенной в рамках доктрины Коренного пути «Национальный дух. мировое возвышение» в Международном Кувейтском университете;

**Вывод:** По итогам общего анализа образовательной деятельности Колледжа, (в соответствии с планами методической работы Колледжа, Педагогического Совета, воспитательной работы, а также наряду с образовательной деятельностью в Колледже шло обновление научно-методического обеспечения, внедрение в учебный процесс современных форм и методов обучения, обобщение и передача педагогического опыта, повышение квалификации ТПС и др.) в целом, работа Колледжа признана удовлетворительной.

#### **IV. Контингент обучающихся**

На январь 2024 года обучение ведется по 2 специальностям и 14 группам.

На начало 2024 года контингент обучающихся составлял 294 человека.

Одним из компонентов системы мониторинга качества подготовки специалистов выступает изучение сохранности контингента обучающихся.

**ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ  
КОЛЛЕДЖА КРСУ 2024г.  
(к/н)**

		Контингент студентов ВСЕГО	Прибыло из др. вузов или с других форм обучения, ВСЕГО	Прием, всего	Отсев, всего	В т.ч. переведено на учебу в др. вузы или на др. формы обучения, всего	Выпуск, всего
<b>Переход. На 01.01.2024г.</b>		<b>294</b>					
1.	На 31.01.24	293	1		2		
2.	На 28.02.24	291	1		3		
3.	На 31.03.24	288	2		5		
<b>Ср. за 3 месяца</b>		<b>290</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		
4.	На 30.04.24	282			6		
5.	На 31.05.24	281			1		
6.	На 30.06.24	206			11		64
<b>Ср. за 6 месяцев</b>		<b>274</b>			<b>18</b>		
7.	На 31.07.24	204			2		
8.	На 31.08.24	290	3	90	7		
9.	На 30.09.24	290	3		3		
<b>Ср. за 9 месяцев</b>		<b>269</b>	<b>6</b>		<b>11</b>		
10.	На 31.10.24	283			7		
11.	На 30.11.24	279	1		5		
12.	На 31.12.24	277			2		
<b>Ср. за год и накопительно</b>		<b>272</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>53</b>		<b>64</b>

Отсев на конец 2024 года составил **53** человека, из них по собственному желанию – 40, за пропуски академические и финансовые задолженности - 13 студентов, переведены из других СПУЗов в Колледж КРСУ 3 студента, восстановлены 4 студента.

#### V. Содержание и качество подготовки студентов.

Анализ по отчетам председателей Государственных экзаменационных комиссий 2023-2024 учебного года.

По состоянию на 30.06.2024г. в течение учебного года было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения – 64 выпускника: в том числе с отличием 4 человека.

№	группа	Всего ст.	Оценки ИА			Ср.балл	Диплом с отличием
			3	4	5		
1	БУЭ-1-21	20	1	11	8	4,35	1
2	БУЭ-2-21	10	-	3	7	4,7	-
3	ДС-20	17	1	9	7	4,35	-
4	ДО-20	17	-	2	15	4,88	-
<b>итого</b>		<b>64</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>4,57</b>	<b>1</b>

Председатели ГЭК отмечают, что проведению итоговой аттестации предшествовала большая подготовительная работа:

1. Корректировка и подбор тем выпускных работ сообразно с их научной и практической значимостью, востребованностью на предприятии.
2. Контроль за соблюдением графиков выполнения выпускных квалификационных работ.

#### Защита выпускных квалификационных работ.

В целом председатели ГЭК не выразили принципиальных замечаний по процедуре проведения экзаменов, содержанию и формулировке тем ВКР. В качестве позитивного момента отмечается комплексный подход к составлению тем ВКР, отбор которых был связан с необходимостью освещения предметов из блока специальных дисциплин. Председатели в своих отчетах отмечают, что защита ВКР показала заинтересованность поставленными вопросами самих выпускников и членов комиссий, ответы часто сопровождались дискуссиями по наиболее острым моментам выступлений. При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по вопросам.

Все председатели ГЭК отметили удовлетворительный уровень подготовки студентов к сдаче итоговой аттестации. В целом выпускники показали хорошие знания теоретических вопросов и конкретного практического материала, способность логически, последовательно и аргументировано излагать материал.

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены аттестационных комиссий проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите. Также председатели ГЭК отметили плодотворную и добросовестную работу руководителей и рецензентов квалификационных работ. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Как положительный факт

отмечается то, что во время защиты используется современная демонстрационная техника. По существу защиты ВКР председателями был высказан ряд рекомендации и пожелания:

Председатель ГЭК Рахманов Нурислам Маратович (специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») отметил в ряде случаев слабое владение терминологией и техникой чтения таблиц и диаграмм;

- В докладах студентов анализ проблемных вопросов нередко подменяется пересказом содержания работы, студенты связаны текстом и не способны вести дискуссию;

- В некоторых работах обзор литературы выполнен формально и не всегда в полной мере отражает специфику работы; выводы слишком объемные; в ряде работ отсутствует практическое применение темы.

Председатель ГЭК Кожокматова Батыш Сатындыевна («Дизайн (по отраслям)»), Дизайн среды квалификация - дизайнер

1. В пояснительной записке, в графической части дипломного проекта необходимо соответственно отражать и четко обозначать ортогональные чертежи.

2. В дальнейшем при выполнении дипломных проектов(работ) обратить внимание на содержание пояснительной записки, то есть дополнить все разделы ДП подразделами, отражающими, технические расчеты проектов.

Председатель ГЭК Пай Наталья Виссарионовна («Дизайн (по отраслям)»), Дизайн одежды квалификация – дизайнер, отметила, что в работах не хватает художественной части, но в части конструирования и моделирования работы не уступают ВКР высших учебных заведений.

## **VI. Востребованность выпускников.**

Из 64 выпускников окончивших Колледж в 2024 году 35 продолжают очно учиться в ВУЗах КР, РФ и странах дальнего зарубежья. Оставшиеся 29 уже работают при чем 22 по профессии.

В Колледже совместно с работодателями проводятся конкурсы профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям, конференции на которых студенты Колледжа демонстрируют профессиональное мастерство, организуются экскурсии и встречи студентов со специалистами различных предприятий и организаций для ознакомления с производством.

Всего за 2024 год совместно с работодателями проведено 8 мероприятий, задействованы все студенты Колледжа, что положительно сказывается на трудоустройстве выпускников.

## **VII. Внутренняя система оценки качества образования.**

В целях внедрения системы оценки качества профессионального образования в Колледже разработан ежегодный план работы на учебный год с указанием срока проведения и ответственных лиц.

Контроль за обеспечением качества образования в Колледже осуществляется – Учебной частью. Основной задачей, является совершенствование учебного процесса в целях обеспечения высокого качества подготовки студентов. В п.4 Положения об учебной части, указываются функции осуществления контроля над качеством образовательного процесса.

Согласно п.8 данного Положения полную ответственность за выполнение задач, возложенных на учебную часть, возлагается на заместителя директора по учебной работе Колледжа: *Русину Марину Сергеевну*.

Зам. директора по УР участвует в реализации обеспечения качества образования и контролирует выполнение ППС своих обязанностей и достижения студентов при освоении ОПОП.

Информирование всех заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии осуществляется, в первую очередь, через официальный сайт КРСУ, сайт Колледжа, пресс-службу КРСУ.

Кроме того, информация о решениях Ученых Советов университета и факультетов, ректората, совещаний регулярно и своевременно доводится до сотрудников и студентов посредством приказов, распоряжений, решений и постановлений (через систему ИАИС для сотрудников, систему ИАИС для студентов, по электронной почте или на бумажном носителе).

Открытость и доступность администрации для обучающихся, преподавателей и родителей обеспечена наличием электронной почты [college@krsu.kg](mailto:college@krsu.kg), страницы в социальных сетях.

Руководство и коллектив Колледжа поддерживают на высоком организационном уровне показатели, как в направлении обеспечения качества образования, так и в социальной и общественной жизни студентов.

На методических советах были рассмотрены отчеты и анализ проведения социологических исследований на темы:

- «Мотивы поступления в Колледж КРСУ (на примере первокурсников);
- «Отношение студентов Колледжа КРСУ к коррупции»;
- «Особенности социальной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Колледже КРСУ».

С целью изучения мотивов поступления администрацией колледжа КРСУ совместно с Центром социологических исследований в период с 11 по 25 ноября 2024 г. было проведено исследование среди первокурсников на тему: «Мотивы поступления в Колледж КРСУ (на примере первокурсников).

Актуальность изучения мотивов выбора абитуриентами учебного заведения очевидна: в условиях развитого рынка образовательных услуг растет конкуренция между учебными заведениями. Поэтому вопрос профессионального выбора во многом связан с исследованием мотивации учащихся при поступлении, отношением к выбранной специальности. Знание особенностей целевой группы необходимо при разработке приемной кампании для абитуриентов при поступлении.

Основными задачами исследования выступили: проведение опроса среди первокурсников Колледжа КРСУ; изучение основных мотивов поступления у опрошенных; выявление наиболее популярных источников информации о колледже КРСУ у респондентов; анализ полученных данных.

У большинства респондентов основными мотивами поступления в колледж КРСУ являются желание получить профессию, дающую хороший заработок (46%), стремление получить больше знаний по интересующей специальности (45%), желание стать дипломированным специалистом в выбранной области (38%). Данное распределение ответов рекомендуется использовать при разработке приемной кампании, а также при работе с первокурсниками по повышению их мотивации к учебе.

Подавляющее большинство учащихся (76%) удовлетворены своим выбором, поступив в колледж КРСУ. 50% студентов отметили, что после поступления в колледж отношение к выбранной специальности осталось хорошим, у 20% респондентов отношение к специальности улучшилось. 78% учащихся отметили, что им нравится студенческая жизнь

Подобное распределение ответов может свидетельствовать в целом о благоприятной учебной атмосфере в Колледже.

Проведенное исследование позволяет наметить дальнейшие способы работы с первокурсниками с целью улучшения качества образования в колледже КРСУ.

Результаты настоящего опроса рекомендуется использовать при разработке приемной кампании 2025 г.

В период с 10 по 28 февраля 2024 г. совместно с Центром социологических исследований КРСУ было проведено исследование, на тему «Отношение студентов Колледжа к коррупции» в котором приняли участие 196 человек. К обработке было предоставлено 157 анкет.

Одна из задач, которую ставит руководство вуза, в частности, Колледжа КРСУ, в рамках подобных исследований связана с исследованием особенностей восприятия студентами данного социокультурного явления и последующей учебно-воспитательной работой по формированию антикоррупционных ценностей у учащихся.

Основными задачами исследования выступили: проведение опроса среди студентов колледжа КРСУ; изучение особенностей восприятия респондентами коррупции в образовательной среде; выявление представления учащихся о формах проявления коррупции; исследование степени готовности студентов принимать участие в антикоррупционных мероприятиях; анализ оценки студентами предпринимаемых антикоррупционных мер в колледже КРСУ; проанализировать полученные данные. Основным методом сбора информации выступало анкетирование.

Согласно исследованию, подавляющее большинство учащихся не сталкивались с проявлениями коррупции в Колледже КРСУ в 2024 уч. г. Подводя итоги, важно отметить, что в целом студенты положительно оценивают антикоррупционную деятельность в Колледже КРСУ.

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности реализуемых антикоррупционных мероприятиях в Колледже. Руководству Колледжа рекомендуется продолжить антикоррупционную информационную кампанию среди учащихся, а также обратить внимание на развитие лидерского потенциала учащихся путем вовлечения их во внеучебную деятельность с целью формирования в том числе антикоррупционных установок.

С целью изучения особенностей социальной адаптации студентов-первокурсников администрацией Колледжа КРСУ совместно с Центром социологических исследований КРСУ в период с 29 января по 12 февраля 2024г. было проведено исследование на тему: «Особенности социальной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Колледже КРСУ». Актуальность изучения особенностей социальной адаптации студентов первого курса к условиям обучения очевидна: насколько быстро и легко адаптируется первокурсник к новой среде, зависит его дальнейшее обучение в образовательном учреждении. Уровень успешности адаптации учащихся к новой образовательной среде определяется рядом факторов: мотивацией, условиями самой среды, особенностями взаимодействия с окружением и т.п. Своевременно выявленные трудности, с которыми сталкиваются первокурсники на этапе освоения новой социальной роли, могут определять дальнейшую воспитательную работу с учащимися и быть учтены в самом педагогическом процессе с целью его совершенствования.

Основными задачами исследования выступили: проведение опроса среди первокурсников колледжа КРСУ; рассмотрение особенностей организационной, академической, социально- психологической и социально-бытовой адаптации учащихся; выявление проблем адаптации у студентов-первокурсников; изучение факторов, способствующие социальной адаптации учащихся; анализ полученных данных.

Подводя итоги, важно отметить, что адаптация первокурсников в Колледже в целом проходит успешно. Вероятно, процессу приспособления первокурсников к новому образу жизни содействуют благоприятные условия в колледже, проводимые ориентационные мероприятия, а также поддержка со стороны администрации и преподавателей.

## **VIII. Кадровый состав ППС (общая характеристика, включая дефицит по кадрам)**

Общее количество работников Колледжа 39 человек. Дефицит составляет 31 % (в прошлом году – 43%).

Обучение и воспитание студентов Колледжа осуществляют 37 (в прошлом году - 34) педагогических работников (преподаватели, мастер производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, библиотекарь, администрация).

Из них:

- преподавателей – 37 человека;

- мастеров производственного обучения – 1 человек.

*Кадровый состав по уровню образования (от общего количества 66 человек)*

<b>высшее</b>	<b>среднее профессиональное</b>
---------------	---------------------------------

человек	%	человек	%
37	100	0	0

2.3. Кадровый состав по педагогическому стажу (от общего количества 37 человек (библиотекари и зав.отделением сервиса не имеют педстаж))

<b>5-10 лет</b>	<b>11-15 лет</b>	<b>Более 15 лет</b>
3 чел. – 8%	13 чел. – 35%	21 чел. – 57%

#### Повышение квалификации педагогических работников

В Колледже работа по повышению квалификации ведется непрерывно. Администрация университета постоянно работает над тем, чтобы сотрудники и преподаватели постоянно повышали уровень своей квалификации.

На конец декабря 2024 года 100% педагогических работников имеют повышение квалификации сроком не более 3 лет.

На следующее семестр запланировано повышение квалификации по бережливому университету.

Взаимодействие со школами (профориентация).

Ежегодно Преподаватели и сотрудники Колледжа проводят профориентацию по школам города Бишкек и Чуйской области. В 2024 году профориентацией были охвачены 23 школы. Также совместно с университетом Колледж принимает участие в днях открытых дверей.

#### IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Количество фонда литературы –24684 экземпляров, в том числе основной учебной –16069 экземпляров на 01.01.2024г.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Всего
1	Количество посадочных мест в библиотеке	35
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	11 972
2.1	основной	5 891

2.2	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	100%
3	Обеспеченность учебной литературой одного обучаемого	соответствует
4	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	3587
5	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100%
7	Наличие в Учреждении единой локальной сети (да/нет)	Да
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	35
9	Количество компьютерных классов всего.	2
10	Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	5
11	Количество компьютерного оборудования на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	13
12	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	11
13	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет, договор	Да
14	Наличие в ОУ сайта (да/нет), официальный сайт	Да

Объем фонда библиотеки университета на январь 2024 года составляет 241 978 единиц хранения. Из них печатных документов 220 710 экземпляров, электронных около 20 тыс. документов. Учебных изданий в фонде библиотеки 111 963 экз., что составляет около 50% всего фонда, научной: 34 709 экз., художественной лит-ры: 20 215 экз., прочей литературы: 36 871 экз.

База данных периодических изданий на русском языке БД «Ист-Вью» 76 наименований (<https://dlib.eastview.com>) » ОсОО «ИВИС» Лицензионный Договор № 160-П от 8.06.2022г; Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR SMART ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный Договор № 8604/21П от 23.12.21г (доступ продлен на 2023 год); Учебная литература для ВПО и СПО, научная литература и периодические издания, на 2023 год всего 17 074 наименований.

Представлены полнотекстовые издания ППС университета, «Вестник КРСУ», активные ссылки на подписные цифровые ресурсы.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. Карточный каталог библиотеки переведен в электронный формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог.

Колледж располагает собственной библиотекой, читальными залами совместно с КРСУ (ФАДиС и Экономическим факультетом), залами электронной библиотеки КРСУ. В читальных залах библиотеки осуществляется бесплатный доступ к сети интернет по технологии WI-FI.

Библиотечный фонд Колледжа составляет 11 972 экземпляров, из них 5 891 экз. - учебно-технической литературы; 820 экз. - общеобразовательной литературы 4 204 экз. - художественной литературы, и 1057 экз. литературы на кыргызском языке.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фонду учебно-методической и иной литературы. С содержанием фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога. Доступ к каталогу осуществляется через сайт библиотеки вуза (<http://lib.krsu.edu.kg>), круглосуточно.

Библиотечный фонд, используемый при реализации образовательной программы по специальностям, укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 10 лет, по основным дисциплинам образовательной программы.

Обновление библиотечно-информационного обеспечение учебного процесса по программе осуществляется библиотекой Колледжа ежегодно.

## **Х. Материально-техническая база.**

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В Колледже один учебно-производственный корпус. Общая площадь составляет 4344 кв. м., также студенты старших курсов Колледжа занимаются на экономическом факультете.

Для проведения занятий на факультете архитектуры дизайнера и строительства оборудованы всего 85 кабинетов и лабораторий из них в Колледже оборудованы 19 кабинетов по всем изучаемым дисциплинам. Все кабинеты укомплектованы стандартными наборами мебели, оснащены современным учебным оборудованием, компьютерной и мультимедийной техникой.

Для производственного обучения оборудованы лаборатории и мастерские, в том числе:

Лаборатория «Компьютерного дизайна»

Лаборатория «Материаловедения»

Лаборатория «Техники и технологии живописи»

Лаборатория «Макетирования графических работ»

Лаборатория «Испытания материалов»  
Лаборатория «Графики и культуры экспозиции»  
Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования»  
Лаборатория «Швейного производства»  
Лаборатория «Цифровых технологий в бухгалтерском учете»  
Лаборатория «Учебная бухгалтерия»

**мастерские:**

- макетирования;
- дизайна;
- рисунка и живописи
- производственная;

Наличие двух библиотек, двух читальных залов дает возможность обучающимся самостоятельно получать дополнительные знания и навыки.

Для удобства студентов и преподавателей Колледжа в корпусе функционируют буфет и столовая.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-массовых мероприятий в Колледже имеются спортивный зал и спортивный стадион широкого профиля общей площадью 635 кв. м. Спортивный зал оборудованы раздевалками, санузлами, душевыми, площадками для игр в баскетбол, волейбол и необходимым спортивным инвентарем.

Студенты Колледжа пользуются услугами поликлиники КРСУ, где им предоставляется весь спектр медицинских услуг. Все обучающиеся и сотрудники своевременно проходят медосмотры, вакцинацию, диспансеризацию.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в Колледже имеется актовый зал: -площадью 152 кв.м на 80 посадочных мест.

В Колледже обеспечивается комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная охрана, установлена противопожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, установлена система видеонаблюдения. Заключен договор по охране объекта с охранной организацией.

Материальная база Колледжа соответствует требованиям к реализации ФГОС СПО и обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

## **XI. Воспитательная работа**

Воспитательная работа была направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Воспитательные задачи в Колледже реализуются по следующим направлениям:

1. Профессионально-личностное воспитание
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

**Перечень основных воспитательных мероприятий, проведенных в Колледже в 2024-2025 г реализуемых по основным направлениям воспитательной работы:**

**Работа зам. директора по ОВР/куратора:**

- общая характеристика групп нового набора, выявление несовершеннолетних «группы риска», организация работы с ними;

- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов;
- диагностика адаптации первокурсников к обучению в Колледже;
- организация и проведение родительских собраний (1 курс);
- проведение профилактических бесед, направленных на формирование ЗОЖ и законопослушного поведения;
- проведение кураторских часов различной направленности;
- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом воспитателем, куратором (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении;
- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;
- организация и проведение экологических акций, трудовых десантов, праздничных мероприятий и др.

#### Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся):

- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение индивидуальных бесед с родителями по необходимости;

#### Работа с преподавателями:

- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом и методическом советах;
- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

#### Студенческое самоуправление:

- выборы председателя и членов студенческого совета;
- выбор актива студенческого совета;
- утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год;
- заседания студенческого совета;
- участие в организации и проведении праздничных мероприятий;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- проведение обратной связи в группе сообщества студентов (сообщения);
- работа с активами групп;
- подготовка и размещение тематических презентаций в ватсап группах, на сайте Колледжа;
- участие в проектах: профилактических, патриотических, творческих, спортивных и др. мероприятий;
- фото и видеосъемка мероприятий Колледжа, публикация фотоотчетов с проведенных мероприятий;
- тематическое оформление информационных стендов;
- освещение различных праздников, памятных дат;

Для реализации задач воспитания использовались разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

Применяемые технологии взаимодействия основывались на системном подходе к воспитанию, предусматривали создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса, что является основой для положительных личных и деловых отношений.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении числа студентов, участвующих в них.

### Мероприятия, в которых участвовали студенты Колледжа КРСУ в 2024 году.

№	Мероприятие	Место проведения	Участники	Ответственные преподаватели	Дата проведения
1	Осенний общегородской субботник, приуроченный ко Всемирному дню чистоты, который традиционно проходит 15 сентября.	Колледж КРСУ	Студенты гр. БУЭ-1,23-23, ДО-23, ДС-23	Русина М.С., Шевченко О.А., Кузьменко И.В., Лисицкая Ю.Г.	Март, апрель сентябрь 2024г
2	Межспузовская студенческая конференция на тему «Кыргызстан: прошлое, настоящее, будущее, посвященная 100-летию со дня образования Кара-Кыргызской автономной области и 75-летнему юбилею доктора экономических наук, профессора Т.К. Камчыбекова	Колледж Экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	Студенты гр. БУЭ-1,2-22 Мыктыбекова Акылай и Джумабаев Бакайбек.	Шевченко О.А., преподаватель Турдумамбетов А..Ш.	16 сентября 2024 г.
3	Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Государственного языка.	Колледж КРСУ, актовый зал	Студенты гр. ДО-23, ДС-23, БУЭ-1,2-23	Чандыбаева Н.И.	23 сентября 2024 г

4	Студенческая конференция Государственный язык: вчера, сегодня, завтра, посвященная Дню Государственного языка и 100-летию со дня образования Кара-Кыргызской автономной области	Международном Кувейтском университете	Студенты гр. БУЭ-1,2-22 Мыктыбекова Акылай и Джумабаев Бакайбек.	Русина М.С., Шевченко О.А., преподаватель Турдумамбетов А..Ш	24 сентября 2024г
5	Конкурс-смотр талантов для первокурсников «Минута Славы»	Колледж КРСУ, актовый зал	Студенты гр. БУЭ-1-24, БУЭ-2-24, ДО-24, ДС-24	Шевченко О.А., Кузьменко И.В., Лисицкая Ю.Г.	27 сентября 2024г
6	Праздничное мероприятие Посвящение в студенты 2024	Колледж КРСУ, актовый зал	Студенты гр. ДО-23, ДС-23, БУЭ-1,2-23	Русина М.С., Шевченко О.А., Лисицкая Ю.Г., Кузьменко И.В.	15 ноября 2024г
7	Гостевая лекция в рамках Всемирного дня сбережений	БАЗ КРСУ	Студенты гр. БУЭ-1,2-22	Лисицкая Ю.Г.	28 октября 2024г
8	Посещение выставки изобразительного и прикладного искусства в Кыргызском национальном музее изобразительных искусств имени Г. Айтиева.	Кыргызский национальный музей изобразительных искусств имени Г. Айтиева.	Студенты гр. ДО-21, ДС-21	Преподаватель Чандыбаева А.М.	22 ноября 2024 г.
9	Новогоднее мероприятие, бал-маскарад 2024	Колледж КРСУ, актовый зал	Студенты Колледжа	Русина М.С., Шевченко О.А., Лисицкая Ю.Г., Кузьменко И.В.	27 декабря 2024г
10	Олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия»	Кафедра экономики и управления на предприятии экономического	Студенты Колледжа гр. БУЭ-1,2-23 Муралиева Д., Маар К., Тищенко Д.,	Субачева Л.А.	Октябрь 2024 г.

		факультета КРСУ.	Дасифу Р., Тальпин Д., Абдулаев А.		
11	Лекция-экскурсия в музее изобразительных искусств и музее им. В.А. Шестопала	Музей изобразительных искусств и музее им. В.А. Шестопала	студенты гр. ДО-24, ДС-24	Шевченко О.А.	28.11.2024 г.
12	Открытая лекция на темы: Виды виртуальной деструктивности молодежи и их профилактика, и «Противодействие коррупции». Лекцию прочитали представители Института профилактики деструктивности и экстремизма среди молодежи.	Колледж КРСУ	Студенты гр. БУЭ-1-24, БУЭ-2-24, ДО-24, ДС-24	Шевченко О.А.	11.12.2024 г.
13	Посещение выставки «История страны Чингиза Айтматова: семейные фотографии и устные истории»	Дом-музей Айтматова Ч.	Студенты гр. ДО-23, ДС-23	Чандыбаева Н.И.	Декабрь 2024 г.
14	Профориентация 2024. В рамках профориентационной работы со студентами Колледжа все факультеты КРСУ в период с 27 ноября по 13 декабря 2024г провели тематические экскурсии для будущих абитуриентов.	Факультеты КРСУ	Студенты гр. БУЭ-1-22, БУЭ-2-22, ДО-21, ДС-21	Русина М.С., Шевченко О.А., Кузьменко И.В.	Ноябрь, декабрь 2024 г.

**Вывод:** Самоанализ воспитательной работы в Колледже показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе, рекомендуемой для средних профессиональных учебных заведений.

Воспитательная работа проводится в соответствии с поставленной целью формирования культурной, творческой, патриотической и гармонично развитой личности с активной жизненной позицией.

## **XII. Показатели деятельности Колледжа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	277 человек
1.2.1	По очной форме обучения	277 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 программы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	90 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	64 человек / 97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	0

	студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человека/ 94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Не присваиваются категории
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком	35 единиц

	эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Общежития нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0